

Presentation / Präsentation

Note:

Information taken from power point slides (either literally or paraphrasedly or in terms of content) has to be quoted in the same way as that from other publications, with the usual bibliographical details indicating its source, e.g.:

„[Author]. (2021). [Title of presentation]. Presentation at the World Education Leadership Symposium Online Conferences (WELSmain 2021, hosted by the IBB of the PH Zug on September 28 - 30, 2021.”

The program is available at: WELS.EduLead.net

Hinweis:

Informationen, die inhaltlich, paraphrasierend oder wörtlich aus Power Point Folien entnommen werden, sind genauso zu behandeln wie Zitate aus anderen Publikationen und mit den üblichen bibliographischen Hinweisen auf die Quelle zu versehen, z.B.:

„[Autorenname]. (2021). [Titel der Präsentation]. Vortrag beim World Education Leadership Symposium Online-Konferenzen (WELSmain) 2021, veranstaltet vom IBB der PH Zug vom 28. - 30. September 2021.“

Das Programm ist einsehbar unter: WELS.EduLead.net

World Education Leadership Symposium Online Conferences 2021 (WELSmain)

Initiator and Organizer / Initiator und Leiter:

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Host WELSmain 2021 (since 2009) / Veranstalter WELSmain 2021 (seit 2009):

Institute for the Management and Economics of Education (IBB) /
University of Teacher Education Zug (PH Zug)

Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) /
Pädagogische Hochschule Zug (PH Zug)

Cooperation Partners / Kooperationspartner:

Association of school leaders and teachers, ministries and authorities as well as further universities and partners / Schulleitungs- und Lehrerverbände, Ministerien und Behörden sowie weitere Hochschulen und Partner



TeachingDigital – digitale Bildung im Lehramtsstudium verankern

WELSmain 2021

Dr. Michael Bigos & Dr. Julian Aufenanger,
JGU Mainz

DigitalManufaktur

- 2021 gestartetes Projekt im Programm zur „Digitalisierung des Student Life Cycle“ des Landes Rheinland-Pfalz
- Ziel des Projekts ist es die Folgen der Pandemie abzufedern und die Digitalkompetenzen angehender Lehrkräfte zu stärken
- Förderzeitraum: April 2020 – Dezember 2023
- <https://digitalmanufaktur.uni-mainz.de/>



Dr. Michael Bigos
Dr. Julian Aufenanger



TeachingDigital – digitale Bildung im Lehramtsstudium verankern



Dr. Michael Bigos
Dr. Julian Aufenanger

1. Ausgangssituation Mediendidaktik:

- selbstgesteuerte Lernangebote
 - veränderte Unterrichtsorganisation
- Limitationen der klassischen Unterrichtsdidaktik in digitalen Lernsettings

(Huber & Helm 2020; Süß et al. 2018)



TeachingDigital – digitale Bildung im Lehramtsstudium verankern



Dr. Michael Bigos
Dr. Julian Aufenanger



2. Ausgangssituation – Pandemie:

- Mangelnde Ausstattung
- Fehlende Planungsrouinen
- Rückgriff auf elterliche Unterstützung

→ Limitationen der institutionellen Handlungsspielräume

(Huber & Helm 2020; Hodges et al. 2020; Reitinger & Proyer 2021)

TeachingDigital – digitale Bildung im Lehramtsstudium verankern



Dr. Michael Bigos
Dr. Julian Aufenanger

Ziele:

- Verknüpfung von **pädagogischen**, **fachbezogenen** und **technologischen** Kompetenzen
- Erprobung digitaler Unterrichtsmethoden
- Transfer innerhalb der Universität und ins Berufsfeld Schule



TeachingDigital – digitale Bildung im Lehramtsstudium verankern



Dr. Michael Bigos
Dr. Julian Aufenanger



Maßnahmen:

- Lehrveranstaltungen
- Workshops
- Service- und Beratungsstelle
- Exkursionen

TeachingDigital – digitale Bildung im Lehramtsstudium verankern



Dr. Michael Bigos
Dr. Julian Aufenanger

Herausforderungen:

- außercurricular
- erreicht nur einen kleinen Teil
- Kontakt ins Praxisfeld
- Fachdidaktik versus überfachlich



Herzlichen Dank

- Fragen?
- Anregungen.
- Kritik!

