

## Presentation / Präsentation

### **Note:**

Information taken from power point slides (either literally or paraphrasedly or in terms of content) has to be quoted in the same way as that from other publications, with the usual bibliographical details indicating its source, e.g.: „[Author]. (2021). [Title of presentation]. Presentation at the World Education Leadership Symposium Online Conferences (WELSmain 2021, hosted by the IBB of the PH Zug on September 28 - 30, 2021.”

The program is available at: [WELS.EduLead.net](http://WELS.EduLead.net)

### **Hinweis:**

Informationen, die inhaltlich, paraphrasierend oder wörtlich aus Power Point Folien entnommen werden, sind genauso zu behandeln wie Zitate aus anderen Publikationen und mit den üblichen bibliographischen Hinweisen auf die Quelle zu versehen, z.B.:

„[Autorenname]. (2021). [Titel der Präsentation]. Vortrag beim World Education Leadership Symposium Online-Konferenzen (WELSmain) 2021, veranstaltet vom IBB der PH Zug vom 28. - 30. September 2021.“

Das Programm ist einsehbar unter: [WELS.EduLead.net](http://WELS.EduLead.net)

-----

### **World Education Leadership Symposium Online Conferences 2021 (WELSmain)**

#### **Initiator and Organizer / Initiator und Leiter:**

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

#### **Host WELSmain 2021 (since 2009) / Veranstalter WELSmain 2021 (seit 2009):**

Institute for the Management and Economics of Education (IBB) /  
University of Teacher Education Zug (PH Zug)

Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) /  
Pädagogische Hochschule Zug (PH Zug)

#### **Cooperation Partners / Kooperationspartner:**

Association of school leaders and teachers, ministries and authorities as well as further universities and partners / Schulleitungs- und Lehrerverbände, Ministerien und Behörden sowie weitere Hochschulen und Partner

Eckart Störmer

# Tagesschule Oberglatt

---

- Tagessonderschule im Bereich Verhalten
- 45 Schüler:innen in 7 Klassen
- Jede:r Schüler:in lernt ein Musikinstrument
- Angebot von ergänzenden Hilfen zur Erziehung



Eckart Störmer, Tagesschule Oberglatt

# Familie ist der blinde Fleck der Schule

- OECD: Familien bieten heute oft nicht mehr die Stabilität, die Kinder brauchen
- Schule sollte anerkennen, dass Kinder zwei Systemen angehören (Familie und Schule)
- Schwieriges Verhalten hat oft die Ursache in der Familie und immer einen Bezug zur Familie
- Tagesschule Oberglatt ist deshalb nicht nur eine Sonderschule, sondern auch ein Anbieter von ergänzenden Hilfen zur Erziehung
  - Familienbegleitung
  - Erziehungsberatung
  - Multifamilienarbeit

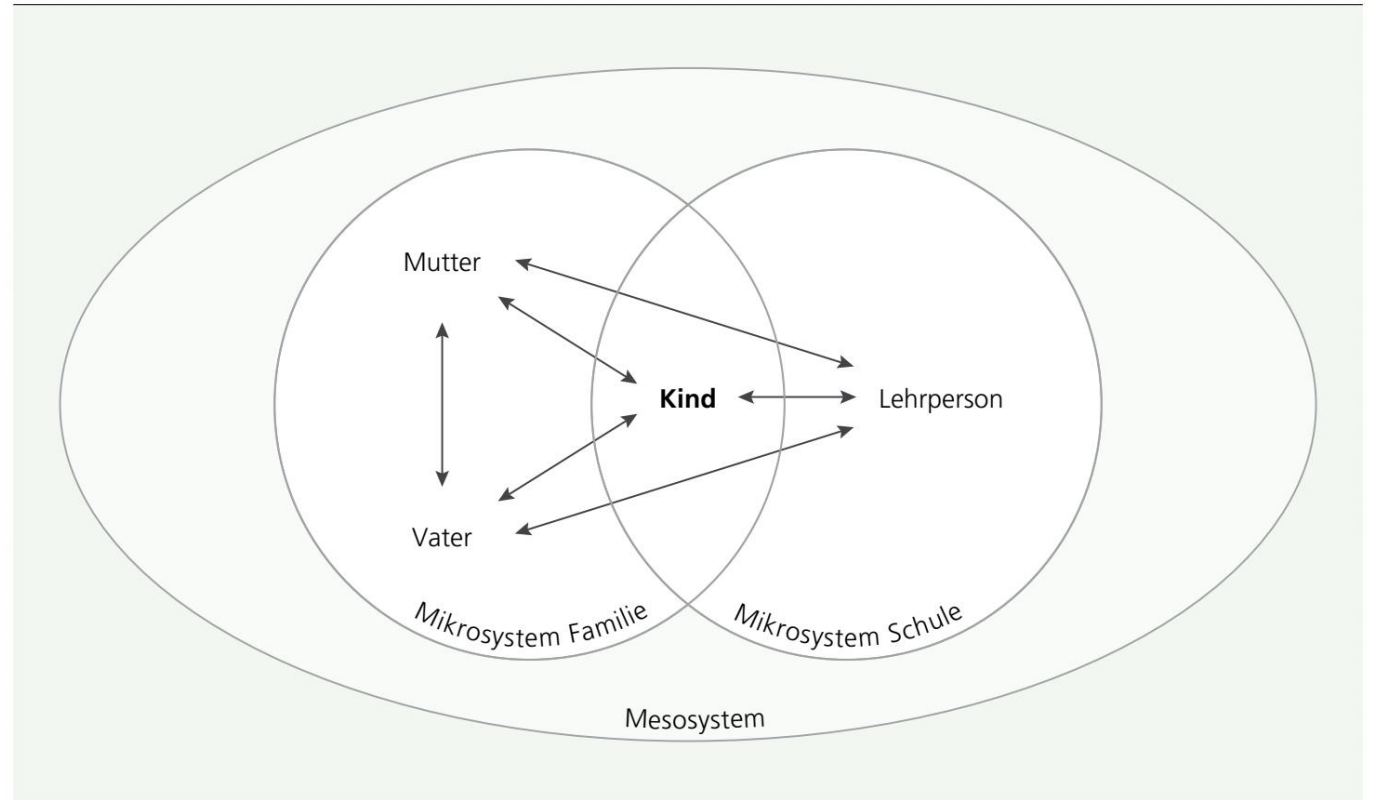


Abbildung 1: Vereinfachte Darstellung der Situation des Kindes in den zwei Mikrosystemen Familie und Schule<sup>1</sup>

# OECD: Familie verändert sich

- **“Die Familie verändert sich, das Stabilitäts- und Sicherheitsbedürfnis von Kindern aber nicht.** Wie kann die Bildung dazu beitragen, dass Kinder auch dann ein Gefühl der Sicherheit haben, wenn sich die Struktur ihrer Familie, zum Beispiel durch Scheidung, Wiederheirat oder den Tod eines Elternteils, ändert?”
- **“Die Rechte und Pflichten von Eltern und Schulen sind Gegenstand einer schwierigen Debatte.** Welche Aufgabe haben Pädagoginnen und Pädagogen in einem System, das Kinder vor Gewalt und Missbrauch schützen soll? Gibt es im jeweiligen System die Pflicht, Verdachtsfälle von körperlichen, emotionalen und sexuellem Missbrauch zu melden? Sollte es sie geben?”
- **“Eine erfolgreiche schulische Bildung setzt gute Beziehungen zwischen Schule und Elternhaus voraus.** Hat die zunehmende Vielfalt familiärer Strukturen Auswirkungen auf die Beschaffenheit dieser Beziehungen? Wenn ja, welche?”
- 



Literatur:

OECD (2019). Bildung, Trends, Zukunft 2019. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/738db6-c1-de>.

Störmer, Eckart und Werner, Christoph. Schule und Familie brauchen einander bei herausforderndem Verhalten.

Die Tagesschule Oberglatt sieht schulnahe Elternunterstützung bei herausforderndem Verhalten als das Mittel der Wahl. [Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik \(ISSN: 1420-1607\) Jahrgang 26, 2020, Heftnummer 05–06, Seitenzahl 46–53](#)

Störmer, Eckart. Dank Familienunterstützung kann sich die Schule entwickeln. in: Berger, J. (Hrs). [Schule21 macht glücklich. Vision Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz. 2021. Zug: Kalt Medien AG.](#)