

Presentation / Präsentation

Note:

Information taken from power point slides (either literally or paraphrasedly or in terms of content) has to be quoted in the same way as that from other publications, with the usual bibliographical details indicating its source, e.g.: „[Author]. (2021). [Title of presentation]. Presentation at the World Education Leadership Symposium Online Conferences (WELSmain 2021, hosted by the IBB of the PH Zug on September 28 - 30, 2021.”

The program is available at: WELS.EduLead.net

Hinweis:

Informationen, die inhaltlich, paraphrasierend oder wörtlich aus Power Point Folien entnommen werden, sind genauso zu behandeln wie Zitate aus anderen Publikationen und mit den üblichen bibliographischen Hinweisen auf die Quelle zu versehen, z.B.:

„[Autorenname]. (2021). [Titel der Präsentation]. Vortrag beim World Education Leadership Symposium Online-Konferenzen (WELSmain) 2021, veranstaltet vom IBB der PH Zug vom 28. - 30. September 2021.“

Das Programm ist einsehbar unter: WELS.EduLead.net

World Education Leadership Symposium Online Conferences 2021 (WELSmain)

Initiator and Organizer / Initiator und Leiter:

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Host WELSmain 2021 (since 2009) / Veranstalter WELSmain 2021 (seit 2009):

Institute for the Management and Economics of Education (IBB) /
University of Teacher Education Zug (PH Zug)

Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) /
Pädagogische Hochschule Zug (PH Zug)

Cooperation Partners / Kooperationspartner:

Association of school leaders and teachers, ministries and authorities as well as further universities and partners / Schulleitungs- und Lehrerverbände, Ministerien und Behörden sowie weitere Hochschulen und Partner

Herzlich willkommen!





Stärken stärken: Individualisierung und Kompetenzorientierung

Befreiung von den Stundenplanfesseln

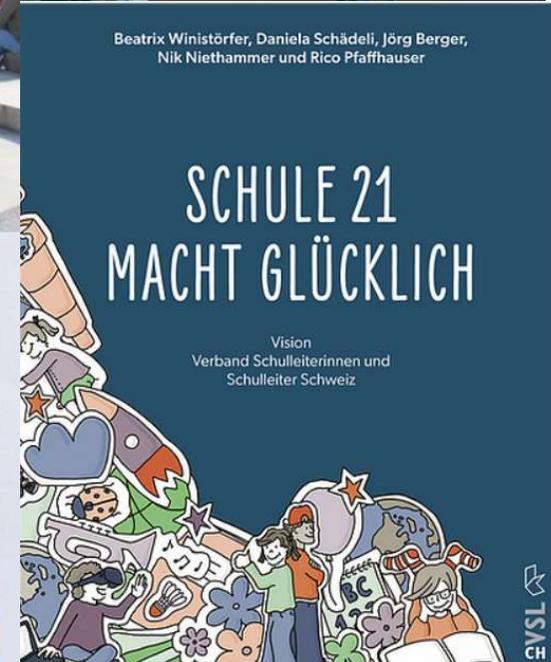
Mittwoch, 29. September 2021

Frido Koch, Schulleiter / Berater für Schul- und Unterrichtsentwicklung IQES online

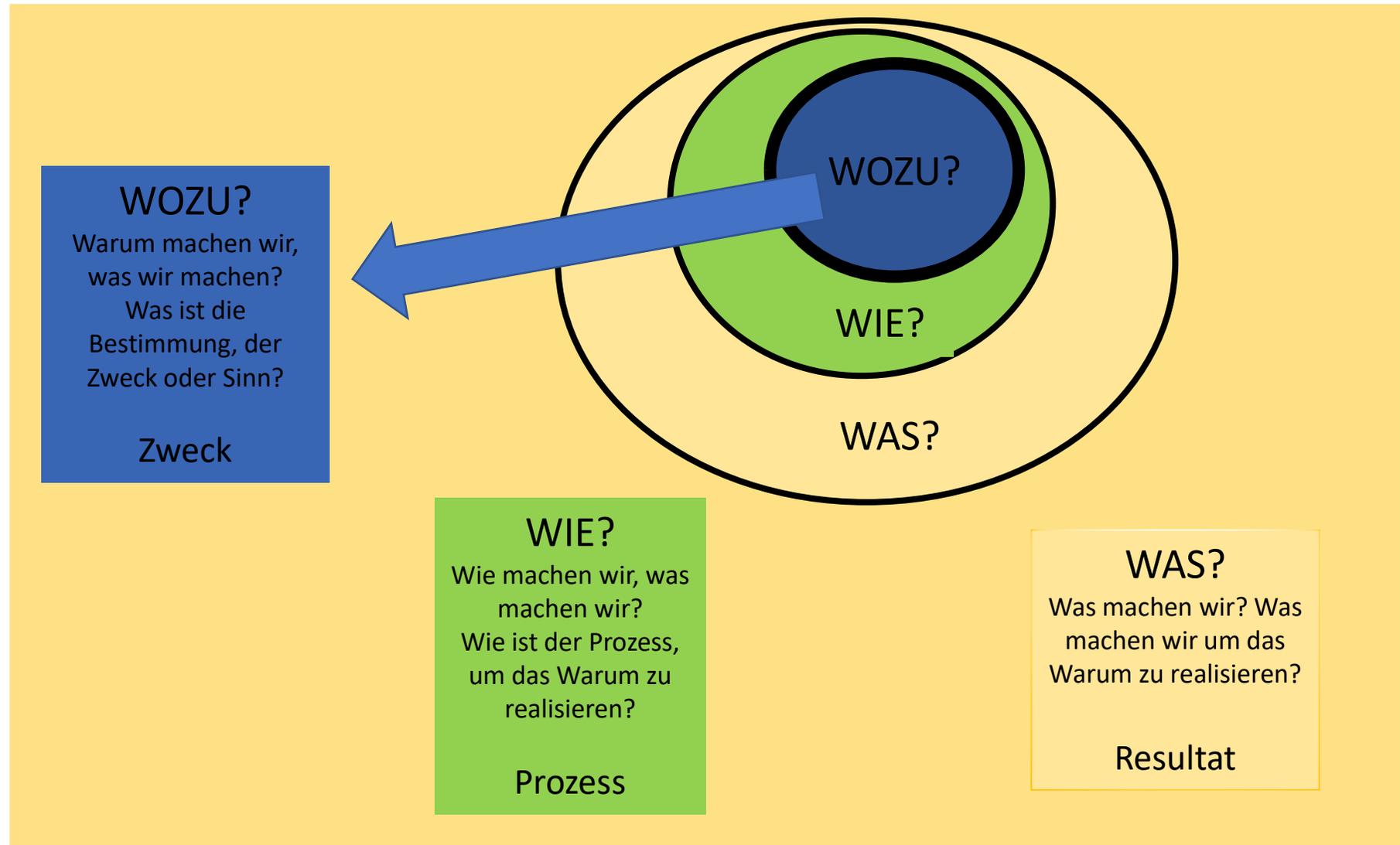
Befreiung von den Stundenplanfesseln Schule neu organisieren – Schule neu denken



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.20 – 08.05					
08.10 – 08.55	NMG	♥ TTG①	MA	D	Sch⊗
09.05 – 09.50	NMG	♥ TTG①	MA	7 · (3/4 + 2) MA	RKE
10.10 – 10.55	MA	MA	TTG①	E	MA
11.05 – 11.50	D	MA	TTG①	4/4 MU	MU
13.45 – 14.30	BG	D	😊	E	
14.40 – 15.25	BG	NMG	FREI	D	🎉 juppie Wochenend...
15.35 – 16.20		NMG		E	



Befreiung von Stundenplanfesseln



These: Lernen gelingt im FLOW besser



FLOW: freudig in einer Aufgabe aufgehen

hochkonzentriert
und gleichzeitig entspannt

mit Haut und Haar
dabei sein

alles um sich herum
vergessen können

fokussiert sein

F**L****O****W**

sich mit Leib und Seele
auf eine Sache einlassen

sich von einer Aufgabe
absorbieren lassen

ganz bei sich und hellwach

freudig in einer
Aufgabe aufgehen

in seinem/ihrem
Element sein

Woran ist **FLOW** erkennbar?



- ▶ Die Schüler*innen tauchen motiviert in Lernaktivitäten ein, fühlen sich den selbst gestellten Anforderungen gewachsen (Schwierigkeit der Aufgabe und Lösungskompetenz befinden sich im Gleichgewicht).
- ▶ Die Schüler*innen konzentrieren die Aufmerksamkeit auf ein begrenztes, überschaubares Handlungsfeld (die Tätigkeit läuft im Nahbereich ab).
- ▶ Handeln und Bewusstsein verschmelzen miteinander (eine Außenwelt existiert nicht).
- ▶ Die Schüler*innen gehen voll in ihrer (Lern-)Tätigkeit auf (sie überhören gar das Flüstern der Mitschüler*innen).
- ▶ Das Zeitgefühl verändert sich (sie leben ganz im Hier und Jetzt).
- ▶ Die Tätigkeit belohnt sich selbst (es bedarf keines Lobes von außen).

Wie: Pilot-Projekt an der OS Wädenswil

Wie können wir erreichen, dass die Schüler*innen vermehrt auch in der Schule in ihrem eigenen Rhythmus vertiefter lernen können (dh. mehr **FLOW** erleben) ?

- ▶ Flexiblere Unterrichtszeiten, weniger Unterbrechungen zur falschen Zeit
- ▶ Offene Lernangebote, die Neugier und den Lernhunger der Schüler*Innen fördern
- ▶ Pausen, wenn sie notwendig sind
- ▶ Unterschiedliche Lernorte

Was: Pilot-Projekt an der OS Wädenswil

Fokus: Lernplan statt Stundenplan

- ▶ Gleitzeitmodell
- ▶ Zeitstrukturen im Schulalltag verändern:
 Von der Einzelstunde (Lektion) -> Doppelstunde ->
 Halbtagesblöcke -> Thematische Lerntage (Vertiefung) ->
 Projekt- und Spezialwochen
- ▶ Wahlmöglichkeit der Lernthemen erhöhen, offenes und forschendes Lernen ermöglichen

Was: Beispiel Wahlformate (Nachmittage)

- ▶ **ARTIST** (Vertiefungsblock Gestalten, Musik und Bewegung)
- ▶ **EINSTEIN** (Vertiefungsblock Mathematik, Natur und Technik)
- ▶ **LINGUIST** (Vertiefungsblock Sprachen)
- ▶ **WELTENBUMMLER** (Vertiefungsblock Räume, Zeiten und Gesellschaft)

Wie: Pilot-Projekt an der OS Wädenswil

Fazit

- ▶ Traditionelle Strukturen aufbrechen
- ▶ Lernen braucht Raum und Zeit
- ▶ Unterrichtszeit flexibilisieren
- ▶ Aktivierung durch fächerverbindendes Lernen
- ▶ Motivation und Selbstwirksamkeit fördern





Das Geheimnis des Erfolgs ist
anzufangen.

Mark Twain

**Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**