

Presentation / Präsentation

Note:

Information taken from power point slides (either literally or paraphrasedly or in terms of content) has to be quoted in the same way as that from other publications, with the usual bibliographical details indicating its source, e.g.: „[Author]. (2021). [Title of presentation]. Presentation at the World Education Leadership Symposium Online Conferences (WELSmain 2021, hosted by the IBB of the PH Zug on September 28 - 30, 2021.”

The program is available at: WELS.EduLead.net

Hinweis:

Informationen, die inhaltlich, paraphrasierend oder wörtlich aus Power Point Folien entnommen werden, sind genauso zu behandeln wie Zitate aus anderen Publikationen und mit den üblichen bibliographischen Hinweisen auf die Quelle zu versehen, z.B.:

„[Autorenname]. (2021). [Titel der Präsentation]. Vortrag beim World Education Leadership Symposium Online-Konferenzen (WELSmain) 2021, veranstaltet vom IBB der PH Zug vom 28. - 30. September 2021.“

Das Programm ist einsehbar unter: WELS.EduLead.net

World Education Leadership Symposium Online Conferences 2021 (WELSmain)

Initiator and Organizer / Initiator und Leiter:

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber

Host WELSmain 2021 (since 2009) / Veranstalter WELSmain 2021 (seit 2009):

Institute for the Management and Economics of Education (IBB) /
University of Teacher Education Zug (PH Zug)

Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) /
Pädagogische Hochschule Zug (PH Zug)

Cooperation Partners / Kooperationspartner:

Association of school leaders and teachers, ministries and authorities as well as further universities and partners / Schulleitungs- und Lehrerverbände, Ministerien und Behörden sowie weitere Hochschulen und Partner



Cloud9World

Sozio-emotionales Lernen

Kindergarten / Vor-/Volksschule

Mittelschule / Oberstufe

Bildung heute



cloud9world
Wertvolle Bildung™

Deutschland, Schweiz und Österreich haben höchst entwickelte Bildungssysteme, traditionell erfolgreich und teuer, jedoch –auch schon vor Covid- mit teilweise bedrohlichen, sinkenden (PISA-) Ergebnissen...

- **Status** – bestehende Defizite und sozio-ökonomische Nachteile werden durch die Pandemie verstärkt: Einsamkeit, Aggressivität, soziale Isolation, Lerndefizite
- **Ziel** – Chancengleichheit, unabhängig von Herkunft, Elternhaus und anderen differenzierenden Faktoren, um die emotionalen, sozialen und intellektuellen Talente möglichst gut zu entwickeln
- **Erreichbar** durch Verwendung von niederschweligen Instrumenten, konkret: Den pädagogisch seit 2010 erprobten, umfassenden Materialien von **Cloud9World**



Soft skills sind die „Gamechanger“



- Veränderungen in der Gesellschaft, und insb. Covid, führen zu einer Reduktion des Erlernens von „soft skills“ (Regulierung von Emotionen, ethisch/humanitäre/soziale Werte); Reduzierte Sozialkontakte verstärken dies
- Die Beherrschung von “soft skills“ führt zu verbessertem sozialen Verhalten
- Niederschwellige, unmittelbar und leicht einsetzbare Instrumente dienen Lehrenden dabei als unterstützende Tools
- Das **bessere sozio-emotionale Verhalten** ermöglicht es Lehrenden, die anspruchsvollen Ziele der Lehrpläne, **die „hard skills“, zu erreichen**



Lehrkräfte sind „Gamechanger“



- Motivierte, begeisternde Lehrende und Schulleitende haben **den größten Einfluss auf den Lernerfolg** von Kindern und Jugendlichen, weshalb es unerlässlich ist, Lehrende bei ihrer so bedeutenden Arbeit zu unterstützen!
- **Gute, motivierte Lehrkräfte bewirken viel mehr als strukturelle Maßnahmen**, wie z.B. finanzielle oder technische Ausstattung oder die Verringerung von Klassengrößen (siehe John Hattie: “What Works Best in Education: The Politics of Collaborative Expertise” –Datenbasis aus mehr als 90.000 Studien weltweit)



Cloud9World

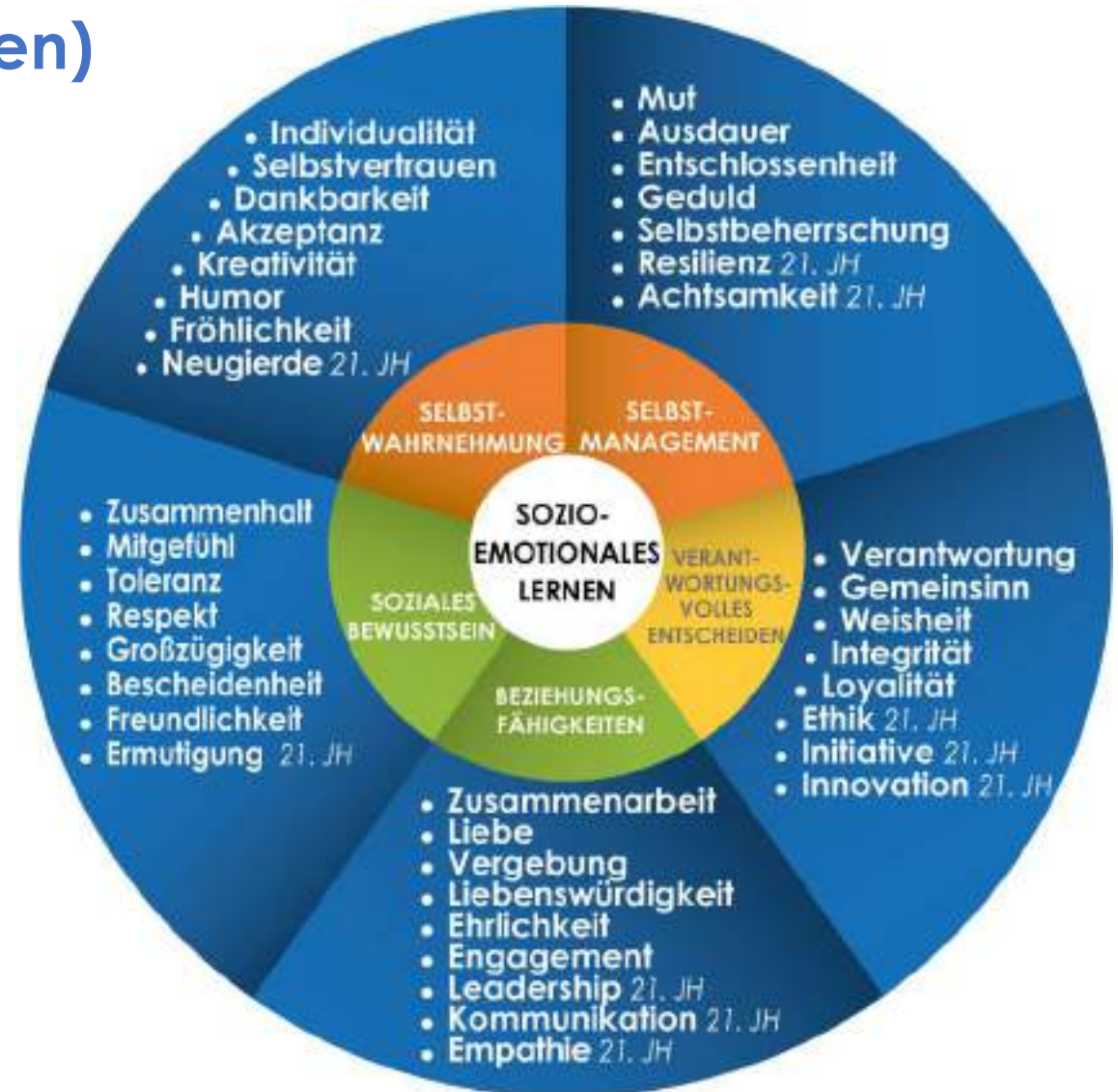
Methode und Einsatz



- Sozio-emotionales-Lernen (**SeL**) mit **Cloud9World** - theoretisch seit langem begründet (u.a. Emory Univ.), und bildungs-politisch in seiner Bedeutung erkannt und betont (Delors-Bericht 1996/UNESCO-Studie 2016 „Bildung überdenken“)
- Weitestgehend selbsterklärend und daher sofort umsetzbar
- Monatlich wird mit Kinder- und Tiergeschichten ein Emotions-/Werte-Thema (Bücher und Arbeitsblätter, Plakate, Sticker, Banner, print- und online) entweder täglich kurz oder konzentrierter den ganzen Monat hindurch behandelt
- Programme für Kindergarten, Vor- und Volksschule, Mittelschule, Oberstufe
- In Wien seit 2018 in mehreren Volksschulen im Einsatz (+ 1 Mittelschule)
- Einsatz in Lateinamerika (9 Länder) und USA (seit 2010) – hervorragende Ergebnisse

Fünf Grundkategorien des Sozio-emotionalen Lernens (dazu C9W-Themen)

- Selbstwahrnehmung
- Selbstmanagement
- Verantwortungsvolles Entscheiden
- Beziehungsfähigkeiten
- Soziales Bewusstsein



C9W-Themen

Kindergarten-Programm – CLIWI-Emotionen (Buch und online)



Kernprogramm (Buch und online) Volksschule



Mittelschule



„Fertigkeiten des 21. Jahrhunderts“



„Verantwortungsvolle Staatsbürger“





Ziele von Cloud9World



- Verbesserung der Selbstregulierungsfähigkeit und der emotionalen Stabilität
- Verbesserung der kommunikativen und verhaltensrelevanten Eigenschaften
- Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit
- Verbesserung der intellektuellen Fähigkeiten
- Vermitteln und Bestärken anerkannter ethisch-humanitärer Werte (Common Human Values)



Cloud9World von der Schule in die Familie



- Illustrierte Märchen und Fabeln, mit Tieren als Botschafter und Kinder bzw. Jugendliche als Handelnde in verschiedenen Ländern, behandeln u.a. ethische, biologische, geographische, sprachliche Themen
- Lehrende können die Materialien unmittelbar, ohne Schulungsbedarf einsetzen, oder sie können vorhandene ‚Lehrer-Guides‘ nutzen
- Die Module von **Cloud9World** können leicht und nahtlos den Lehrplan ergänzen. Einsatz entweder punktuell zur Lösung konkreter Probleme oder über längere Zeiträume
- Das System zielt auch auf die Einbindung von Eltern und Geschwistern ab



Cloud9World

von der Schule in die Gesellschaft



Wir beginnen
in der Schule, ...



... schließen Eltern und
das Zuhause mit ein, ...



... und helfen,
unsere Welt
zu einem besseren Ort zu machen!



Auswirkungen von Cloud9World auf Kinder und Jugendliche

- Besseres soziales Verhalten in der Schule und in der Gemeinschaft
- Erhöhung der Resilienz und der Selbstbeherrschung
- Reduktion von Ängsten und Depressionen
- Verbesserte Lese-, Schreib-, Analyse- und Erkundungsfähigkeiten
- Bessere intellektuelle Ergebnisse und Förderung des Systemdenkens
- Positive Einstellung zu kultureller und individueller Vielfalt
- Bessere **Chancengleichheit und soziale Gerechtigkeit**



Cloud9World

Ergebnisse zusammengefasst

- Gemeinsame Sprache von Schüler*Innen, Lehrer*Innen, Direktor*Innen und Eltern für ein besseres Miteinander
- Rasche und nachhaltige Verbesserung des Verhaltens in der Klassengemeinschaft
- Angenehmeres Schulklima und Reduktion von Mobbing
- Harmonischere Beziehungen im Klassen- und im Familienverband
- Eltern, Kinder und Jugendliche lesen mehr zu Hause
- Steigerung der produktiven akademischen Zeit
- Positivere Einstellung zu Bildung → **höhere und bessere Bildungsabschlüsse**
- Daher sollte **SeL** gleichwertig zu anderen Fächern eingeführt werden



Cloud9World zusammengefasst



- **C9W** ist ein niederschwellig einsetzbares **Sozio-emotionales Lern-System**
- **C9W** hilft Lehrenden rasch, ihre Lernziele zu erreichen, da Kinder und Jugendliche ihr Verhalten durch das Bearbeiten der Tiergeschichten verbessern und somit intellektuell stark profitieren. *)
- **C9W** hilft die negativen psycho-sozialen Folgen von Covid zu reduzieren.
- **C9W** Materialien sind in Deutsch, Englisch und Spanisch vorhanden.

*) siehe Miami-Studie Jan 2020 (4 Jahres-Vergleichsstudie, je ca. 2.000 sozio-ökonomisch benachteiligte Kinder in Miami-Dade county mit und ohne C9W – intellektuelle und Verhaltens-Ergebnisse)



Ehrlichkeit Weisheit Großzügigkeit Kreativität Vergebung Liebe Loyalität Dankbarkeit Akzeptanz Liebenswürdigkeit Mut
Zusammenarbeit Individualität Freundlichkeit Gemeinsinn Fröhlichkeit Respekt Zusammenhalt Engagement Bescheidenheit
Selbstbeherrschung Humor Integrität Toleranz Ausdauer Geduld Mitgefühl Entschlossenheit Verantwortung Selbstvertrauen
Leadership Resilienz Ermutigung Ethik Achtsamkeit Kommunikation Neugierde Empathie Initiative Innovation
Service Fairness Gleichheit Optimismus Gerechtigkeit Inklusion Diversität Hoffnung Solidarität Sich-kümmern

Cloud9World D-A-CH
...für eine bessere Welt, Kind für Kind!

Prinz Eugen Straße 52/9

A-1040 Vienna / Austria

www.cloud9world.eu

www.linkedin.com/in/ernesto-schobesberger

T +43 1 5037473

@ office@c9w.eu

