

Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt und funktionieren die Hyperlinks zu weiterführenden Informationen nicht, klicken Sie bitte [hier](#).
An:

PH Zug
IBB Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie

Aktuelle Informationen vom IBB

Einladung zur Schulleitungsstudie und zum Serviceangebot für Schulen / Call für WELScfocus 2021 / WELSmain 2021 / Publikationen: Jahresrückblick 2020 / Podcast zur Zukunft des Lernens / Stellenangebote



Wir hoffen, es geht Ihnen gut und wünschen Ihnen weiterhin viel Kraft und Geduld sowie eine gesunde Weihnachtszeit!

Anbei Informationen zu:

1. Einladung zur Schulleitungsstudie und zum Serviceangebot für Schulen: Herausforderungen in Schule - HiS
2. Call für WELScfocus 2021
WELScfocus und WELScmain 2021: vier Halbtage WELS im Online-Format, Teilnahme kostenlos
3. Publikationen: Jahresrückblick 2020
4. Podcast zur Zukunft des Lernens
5. Stellenangebote und Qualifizierungsarbeiten

1. Einladung 1. zur Schulleitungsstudie und 2. zum Serviceangebot für Schulen: Herausforderungen in Schule - HiS

1. Schulleitungsbefragung in D-A-CH zur Arbeitssituation als Schulleitung und zur aktuellen Schulsituation
2. a) Befragung von Schulkollegien, Eltern und Schülern zur aktuellen Schulsituation und
2. b) (auf Wunsch) Serviceangebot für die Schule: vertrauliches Feedback zur eigenen Schulsituation im Sinne eines Stimmungsbilds der jeweiligen Schulgemeinschaft durch Mitarbeitende, Schüler*innen, Eltern

Mit dem Projekt HiS - Herausforderungen in Schule soll die Praxis unterstützt werden. HiS bietet eine Dienstleistung für Schulen. HiS sammelt Wünsche, Bedürfnisse, Meinungen und Erfahrungen zur aktuellen Arbeitssituation in einer Befragung von Schulleitungen, Schulkollegien, Eltern, Schülerinnen und Schülern in Österreich, Deutschland und der Schweiz. Schulen erhalten auf Wunsch eine schulspezifische Auswertung und damit ein Feedback zur eigenen Schulsituation. Damit haben sie einen direkten Nutzen und zugleich unterstützen sie auch anwendungsorientierte Wissenschaft in ihrer Forschung mit und für Praxis, da – natürlich in anonymisierter Form – aus den Ergebnissen der Befragung auch Empfehlungen für die Schulaufsicht, Schulverwaltung / Schulpflegen / Schulerhalter und Bildungspolitik sowie das Unterstützungssystem generiert werden.

Website: www.Schul-Barometer.net/HiS

Direktlinks zum Download: [HiS-Informationsblatt \(PDF\)](#) und [HiS-Anschreiben \(DOC\)](#)

1.1 Zielsetzung

Ziel ist die Sichtbarmachung der aktuellen Herausforderungen in Schule

und für Schulleitung, da Schulen grundsätzlich - und besonders jetzt - stark gefordert sind.

Ziel ist auch, der einzelnen Schule als Serviceangebot ein vertrauliches Feedback zur eigenen Schulsituation zur Verfügung zu stellen.

Nehmen auch Sie teil an HiS. Leiten Sie bitte diese Information gerne an Ihre Netzwerke weiter.

1.2 Fragebögen zu HiS

Links zu den Fragebögen:

www.unipark.de/uc/HiS_SchuelerInnen_Primar/
www.unipark.de/uc/HiS_SchuelerInnen_Sekundar/
www.unipark.de/uc/HiS_Eltern/
www.unipark.de/uc/HiS_Mitarbeitende/
www.unipark.de/uc/HiS_Schulleitung/

1.3 Kooperationspartner

HiS ist ein Projekt der Pädagogischen Hochschule Zug (PH Zug) mit folgenden Kooperationspartnern

- *für Deutschland:* Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) und Verband Bildung und Erziehung (VBE),
- *für Österreich:* Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF), Johannes Kepler Universität (JKU) Linz und Pädagogische Hochschule Oberösterreich (PHOÖ),
- *für die Schweiz:* Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz (VSLCH) und Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH).

2. WELSONline-Konferenzen 2021: WELScfocus und WELScmain

Auf Basis der ausgesprochen guten Erfahrungen von WELSONline 2020 mit 1.200 Expertinnen und Experten aus 90 Ländern und vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen werden wir die beiden Symposien WELScfocus und WELScmain 2021 ebenfalls als Online-Format durchführen.

Die Teilnahme ist kostenlos. Anmeldung unter:
WELS.EduLead.net/Anmeldung

Beide Konferenzen finden in zwei Sprachen (Englisch und Deutsch) an insgesamt vier Halbtagen statt. Sie können frei wählen, an welchen Halbtagen Sie teilnehmen möchten.

2.1 WELSpocus: 1. Februar 2021 (15 Uhr MEZ): COVID-19 und Folgen

Die Konferenz widmet sich dem Thema COVID-19 und Bildungsforschung (**Covid-19 Educational Research, CoverER**) und diskutiert gesellschaftliche Krisen und deren Auswirkungen auf Schule und Bildung. Im Fokus der Vorträge und der Diskussionen im Plenum steht das nationale und internationale Monitoring der aktuellen Schulsituation aufgrund von Covid-19, z.B.: Schulleitung als Krisenmanager/in, Kooperation in Teams, Rolle von Bildungsbündnissen, Bildungsgerechtigkeit, Individualisierung/Differenzierung, Wissens- und Nachhaltigkeitsmanagement und Digitalisierung. Es werden auch Gruppendiskussionen stattfinden.

Call for Proposals

Hier können Sie zum WELSpocus-Thema bis zum 6. Januar 2021 einen Beitrag einreichen: www.unipark.de/uc/WELSpocus2021Proposal/

2.2 WELSmain: 28.-30. September 2021 (15 Uhr MESZ): Innovation

Thema des **Plenumsprogramms** ist: Innovation für Praxis. Innovation in Praxis.

In den Vorträgen werden aktuelle Herausforderungen und internationale Trends behandelt. Sie umfassen:

- Bewahren – Optimieren – Innovieren: Zerreißprobe oder klare Strategie?
- Erfolge und Scheitern in der Schulentwicklung – Wege und Wahrheiten
- Widerstand, Widerspruch und andere Widrigkeiten
- Umgang mit Komplexität – Anforderungen leicht gemacht?
- Teilhabe an und durch Bildung – Förderung von Kindern und Jugendlichen
- Innovationen im Lernen, Unterricht, Schule und Schulsystem
- Schule als Ernstfall

Das **Parallelprogramm** wird eine Vielzahl verschiedener Themenstränge behandeln - in thematischer Tradition der bisherigen Präsenzveranstaltungen in Zug. Mehr dazu in Kürze.

2.3 Formate

Neben Vorträgen bieten WELSpocus und WELSmain zahlreiche

interaktive Formate an, so zum Beispiel Abstimmungen, Umfragen, Diskussionsrunden in Gruppenkanälen mit Roundtables, Networking und interaktive Breakout-Räume sowie Open Space-Formate, einen „Marktplatz“, einen virtuellen Apéro und ein kollaboratives Schreibwerkzeug.

2.4 Website und Anmeldung

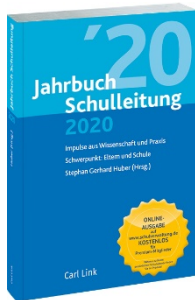
Website: WELS.EduLead.net

Anmeldung: WELS.EduLead.net/Anmeldung

3. Publikationen: Jahresrückblick 2020

Im Jahr 2020 ist eine Vielzahl an Publikationen in den Bereichen Governance, Leadership und Management erschienen. Hier eine Auswahl:

3.1 Herausgeberwerke



Huber (2020). Jahrbuch Schulleitung 2020. Impulse aus Wissenschaft und Praxis. Schwerpunkt: Eltern und Schule.

Das Jahrbuch Schulleitung bündelt jährlich wichtige Erkenntnisse zur Qualitätssicherung und -entwicklung und gibt interessante Anregungen für die eigene Arbeit. Renommiertere Autorinnen und Autoren aus Wissenschaft, Bildungspolitik, Schulverwaltung und Schulaufsicht, dem Unterstützungssystem sowie aus der Schul(leitungs)praxis berichten zentrale Befunde und geben anregende Impulse.

Weitere Informationen: www.Bildungsmanagement.net/JB-SL



Huber (2020). Handbuch für

Steuergruppen. Grundlagen für die Schulentwicklung und das Schulmanagement. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage.

Namhafte Autorinnen und Autoren stellen diesen kollegiumsinternen Impuls- und Koordinationsgruppen komprimiertes, gut aufbereitetes Wissen und vor allem wissenschaftsbasiert gewonnenes, konkret anwendbares Handwerkszeug im Umfang von knapp 750 Seiten zur Verfügung, das die Arbeit der Steuergruppen in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements unterstützt.

Weitere Informationen: www.Bildungsmanagement.net/HB-STG



Huber, Arnz, Klieme (2020). Schulaufsicht im Wandel. Rollen und Aufgaben neu denken.

Das Buch rückt zentrale Schnittstellen und Handlungsfelder mit Blick auf die Zukunft der Schulaufsicht in den Fokus, reflektiert die Frage nach der Wirkung schulaufsichtlichen Handelns und gibt gleichsam sehr konkrete Hinweise für die eigene Arbeit - immer mit Blick auf die Gestaltung der Zukunft guter Schulen im Sinne des Erfolgs der Schülerinnen und Schüler.

Weitere Informationen: [www.BildungsManagement.net/Schulaufsicht](http://www.Bildungsmanagement.net/Schulaufsicht)



Huber, Schneider, Pruitt (2020). SchulVerwaltung spezial 4/2020: Schulen mit besonderen Herausforderungen – Besonders belastete Schulen.

Manche Schulen sind vor besondere Herausforderungen gestellt, die es ihnen sehr schwer machen, ihren Bildungsauftrag so zu erfüllen, wie sie es möchten und sollten. Wie gelingt es, unterschiedlich herausgeforderte, belastete Schulen zu unterstützen? Welche Art von Unterstützung, welche Schulentwicklungsverfahren und -maßnahmen haben sich als besonders hilfreich erwiesen? Diese Ausgabe der SchulVerwaltung spezial greift diese und weitere Fragen auf.

Weitere Informationen: www.BildungsManagement.net/SVS

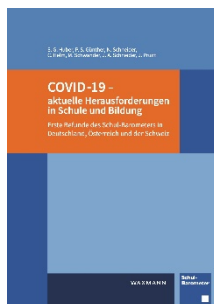
3.2 Aufsätze im Handbuch Ganztagsbildung

Huber (2020). Führungsverantwortung von Schulleitung, *Handbuch Ganztagsbildung* (S. 1425-1436).

Huber (2020). Professionelle Lerngemeinschaften, Schulnetzwerke und Bildungslandschaften, *Handbuch Ganztagsbildung* (S. 1109-1122).

Weitere Informationen: www.springer.com/de/book/9783658232290

3.3 Publikationen im Rahmen des Schul-Barometers (Auswahl)



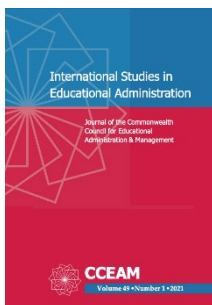
Huber, Günther, Schneider et al. (2020). [COVID-19 und aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung. Erste Befunde des Schul-Barometers in Deutschland, Österreich und der Schweiz.](#) Waxmann, open access



Huber & Helm (2020). [COVID-19 and schooling: evaluation, assessment and accountability in times of crises.](#) *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* 32(2), open access



Huber & Helm (2020). [Lernen in Zeiten der Corona-Pandemie. Die Deutsche Schule, Beiheft 16, open access](#)



Huber (2021). [Schooling and Education in Times of the COVID-19 Pandemic: Food for Thought and Reflection Derived From Results of the School Barometer in Germany, Austria and Switzerland](#). *International Studies in Educational Administration* 49(1), 6-17, open access. Weitere Informationen: www.cceam.net

Schneider, Huber (2020). [Die Bildungspartnerschaft zwischen Eltern und Schule in Corona-Zeiten](#). b:sl 15(3), 4-17.

Schneider, Huber (2020). [Schule und Eltern und ihr Blick auf die Kinder und Jugendlichen](#). b:sl 15(3), 18-20.

Huber, Schneider, Eisner (2020). [Pandemie-bedingte Digitalisierung an Schulen: Errungenschaften, Erfolge und Hindernisse](#). b:sl 15(4), 14-18.

Weitere Publikationen unter: www.Schul-Barometer.net



4. Podcast "Zukunft des Lernens"



Bildung ist Zukunft: Wir bilden uns (weiter), weil wir unsere Chancen und Optionen für das weitere Leben verbessern wollen. Was aber nützt uns Bildung in der sich verändernden Welt? Welche Fertigkeiten und Fähigkeiten spielen in Zukunft eine Rolle? Darüber und über weitere Themen zur Zukunft des Lernens unterhalten sich der Zukunftsforscher Georges T. Roos und Stephan Huber.

Der Podcast ist der dritte Teil der Serie DAS MACHT ZUKUNFT von Georges T. Roos mit Gästen.

Zur Podcast-Serie: www.kultinno.ch/podcast-das-macht-zukunft/
Trailer: www.youtube.com/watch?v=jV4Oa3vg-20

Der Podcast ist auch auf den Plattformen von Apple, Google und Spotify zu hören.

5. Stellenangebote und Qualifizierungsarbeiten – mitforschen, mitpublizieren, sich weiter qualifizieren

Im Rahmen der Projekte des IBB sind aktuell und nach Vereinbarung verschiedene Mitarbeits- und Mitwirkungsmöglichkeiten in Deutschland, Österreich und der Schweiz mit unterschiedlichen Arbeitsorten (vor Ort in der Schweiz, im Homeoffice, mit Anbindung an eine deutsche oder österreichische Hochschule, mit der das IBB kooperiert) und Arbeitspensen mit der Möglichkeit für Publikationen und Weiterqualifikation verfügbar. Thematisch bewegen sich die Projekte in den Bereichen Qualität von Bildung und Schule – Entwicklungsmöglichkeiten, aktuelle Herausforderungen, neue Chancen, innovative Interventionen.

Informationen zu den Ausschreibungen erhalten Sie unter www.Bildungsmanagement.net/Stellenangebote.

Weitere Informationen zum Institut erhalten Sie unter

www.Bildungsmanagement.net

www.Bildungsmanagement.net/Publikationen

www.Bildungsmanagement.net/Medien

**Bitte leiten Sie diese Information auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter.
Hier können Sie die Info-Email unkompliziert weiterleiten.**

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber
Pädagogische Hochschule Zug PH Zug
Leiter Forschung und Entwicklung sowie Mitglied der Hochschulleitung der PH Zug
Leiter des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB

Post/Besuch: Zugerbergstrasse 3 / CH-6300 Zug
Büro: +41-41-727-1269
Sekretariat: +41-41-727-1270
Fax: +41-41-727-1271
Email: Stephan.Huber@phzg.ch
Internet: www.Bildungsmanagement.net

Editor-in-Chief: [Educational Assessment Evaluation Accountability](#) (SCI)
Hrsg. [Jahrbuch Schulleitung](#)

Mitglied der Erfurt School of Education (ESE) Universität Erfurt
Senior Research Fellow Education University of Hong Kong
Adjunct Professor Institute for Education Research Griffith University Brisbane

World Education Leadership Symposium (WELS)
Bildungs- und Schulleitungssymposium 2021:
WELScfocus: 1. Februar 2021, online
WELScmain: 28. bis 30. September 2021, online
WELScEduLead.net

Social Media (/huberedulead)
[Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#)
#HuberEduLead, #WELSc2021, #WELSconline, #EduLead

Publikationen
www.Bildungsmanagement.net/Publikationen

Wenn Sie die Info-Email vom IBB der PH Zug nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese [hier](#) abbestellen.