

Kling, A. & Spethmann, E. (2013). Schulspezifische Fortbildungsplanung. In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Grundlagen und Handreichungen zur Qualifizierung und Personalentwicklung im Schulsystem. München: Wolters Kluwer, S. 301-624.

Checkliste zur Qualifizierungsplanung

	Stimmt genau	Stimmt teilweise	Stimmt nicht	Mögliche Maßnahme
Der Zusammenhang zwischen Schul- entwicklungszielen und Qualifizierungs- schwerpunkten ist hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vorhandene Kompetenzen in der Schule sind bekannt und werden für die Quali- fizierung genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die KollegInnen sind an der Bedarfs- ermittlung und der Erstellung der Quali- fizierungsplanung ausreichend beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Zielsetzungen von Qualifizierungs- maßnahmen sind konkret formuliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Transfer von Qualifizierungsergeb- nissen in den Unterricht ist gewährleistet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Qualifizierungsplanung wird regel- mäßig evaluiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	