

Kling, A. & Spethmann, E. (2013). Schulspezifische Fortbildungsplanung. In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Grundlagen und Handreichungen zur Qualifizierung und Personalentwicklung im Schulsystem. München: Wolters Kluwer, S. 301-624.

Priorisierung der Qualifizierungsmaßnahmen

Liste erforderlicher und gewünschter Maßnahmen			
Dimension 1: Führung und Management	Priorität		Priorität
1.1 Führung wahrnehmen		2.4 Leistungen beurteilen	
1.2 Personal entwickeln		2.5 Prozesse und Ergebnisse evaluieren	
1.3 Finanz- und Sachmittel gezielt einsetzen		2.6 Förderkonzepte entwickeln	
1.4 Profil entwickeln, Rechenschaft ablegen		2.7 Beratungsangebote gestalten	
Dimension 2: Bildung und Erziehung		2.8 Schulgemeinschaft beteiligen	
2.1 Schuleigenes Curriculum		Dimension 3: Wirkungen und Ergebnisse	
2.2 Unterrichten, Lernen, Erziehen		3.1 Zufriedenheit bei den Beteiligten	
2.3 Organisatorische Rahmenbedingungen		3.2 Bildungslaufbahnen und Kompetenzen	