

Stephan Gerhard Huber (Hrsg.)

Jahrbuch Schulleitung 2012

**Befunde und Impulse
zu den Handlungsfeldern
des Schulmanagements**

360 Seiten, kartoniert,
€ 36,- ; bei jährlichem Bezug € 29,-

ISBN 978-3-556-06192-3



Pädagogische Führungskräfte sind für die Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität schulischer Arbeit von großer Bedeutung und sehen sich vielfältigen Aufgaben gegenüber. Wo können sie zeitökonomisch einen Blick auf wichtige Erkenntnisse zu aktuellen Themen schulischer Führung und auf interessante Anregungen für die eigene Arbeit werfen?

Das Jahrbuch Schulleitung hat hier Lesenswertes ausgewählt und lässt renommierte Autorinnen und Autoren aus Wissenschaft, Bildungspolitik, Schulverwaltung und Schulaufsicht, dem Unterstützungssystem sowie aus der Schul(leitungs)praxis zu Wort kommen. Diese Expertinnen und Experten aus Deutschland, Österreich und der Schweiz bündeln wichtige Befunde und Impulse.

Das Jahrbuch umfasst die Themenbereiche

- Führung und Management,
- Schulische Erziehung,
- Lernen und Unterricht,
- Organisation,
- Personal und
- Qualitätsmanagement.

Zudem werden interessante Befunde aus den aktuellen Bildungsberichten ausgewählt und in Kurzrezensionen Neuerscheinungen der vergangenen Jahre vorgestellt.

Zielgruppe

Schulleiterinnen und Schulleiter, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, der mittleren Führungsebene an der Schule sowie von Steuergruppen, Führungskräfte an Bildungsinstitutionen, Seminarleitende und Mitglieder der Schulverwaltung, der Schulaufsicht und des Unterstützungssystems wie auch alle Personen, die sich im Rahmen der Schulentwicklung für die Qualität von Schule, Unterricht und Lernen engagieren.

Herausgeber

Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber leitet das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz Zug.

Inhaltsübersicht

I. Führung und Management von Schule

Margret Ruep & Michael Schratz

1. Wert und Werte von Führung in der Schule

Stephan Gerhard Huber

2. Kooperative Führung: Vom multifunktionalen Wunderwesen zur Delegation und Integration von Aufgaben und Verantwortung

Hans-Günter Rolff

3. Konfluente Leitung

Stephan Gerhard Huber

4. System Leadership – Führungskräfte übernehmen Verantwortung im Bildungssystem

Maja Dammann

5. Umgang mit Unsicherheit

Heinz S. Rosenbusch

6. Fürsorge als Teil der Führungsverantwortung

II. Schulische Erziehung

Kai Maaz & Jürgen Baumert

1. Risikoschüler in Deutschland

Manfred Spitzer

2. Gewalttraining am Computer

Heidrun Bründel

3. Gewalt gegen Lehrerinnen und Lehrer

Manfred Schreiner & Adolf Bartz

4. Herausforderung Inklusion

Christine Madelung & Heike Schley

5. Eine Schule macht sich auf den Weg zu einer inklusiven Schule

Gerhard Eikenbusch

6. Engagement nach Stundenplan: Was „Service Learning“ leisten kann – und was nicht

III. Lernen und Unterricht

Andreas Helmke, Tuyet Helmke, Gerlinde Lenske, Giang Pham, Anna-Katharina Praetorius, Friedrich-Wilhelm Schrader & Manuel Ade-Thurow

1. Unterrichtsdiagnostik – Voraussetzung für die Verbesserung der Unterrichtsqualität

Uwe Maier

2. Formative Leistungsmessung – Von einer Noten- zu einer Diagnosekultur

Karl Hildebrandt

3. Die Einführung von Bildungsstandards als Instrument der Schulentwicklung nutzen

Stephan Gerhard Huber & Sigrid Hader-Popp

4. Das Methodenatelier: Unterricht entwickeln durch schulinterne Fortbildung

Hubert Teml

5. Kreative Methoden in Unterrichtsbesprechungen

IV. Organisation

Roman Rösch

1. Vom Wettbewerb zur Bewegung guter Schulen in Deutschland

Cordula Heckmann

2. Eine Schule erfindet sich neu

Nicole Börner

3. Arbeitsplatz Ganztagschule

Stephan Gerhard Huber & Frederik Ahlgrimm

4. Was Lehrkräfte davon abhält zusammenzuarbeiten. Bedingungen für das Gelingen von Kooperation

Adolf Bartz

5. Schulen kooperieren als Verantwortungsgemeinschaft

V. Personal

Carmen Kloft

1. Förderung von Talenten und Karrieren

Maja Dammann

2. Lehrkräften ermöglichen, ihr Potenzial zu entfalten

Heinz-Jürgen Krell & Carmen Kloft

3. Kollegiale Beratung – gegenseitig von Erfahrungen und Lösungsideen profitieren

Sabine Geist

4. Schulinterne Lehrerfortbildung: Gemeinsam für den Wandel in der eigenen Schule lernen

Hajo Sassenscheidt

5. Die Personalauswahl

VI. Qualitätsmanagement

Stephan Gerhard Huber & Nadine Schneider

1. Qualitätsmanagement- und Controlling-Modelle und ihre Anwendung im schulischen Kontext

Stephan Gerhard Huber

2. Aufgabe von Schulleitung: Gelingensbedingungen für ein erfolgreiches Qualitätsmanagement schaffen

VII. Zentrale Befunde aus den Bildungsberichten

VIII. Kurzrezensionen