

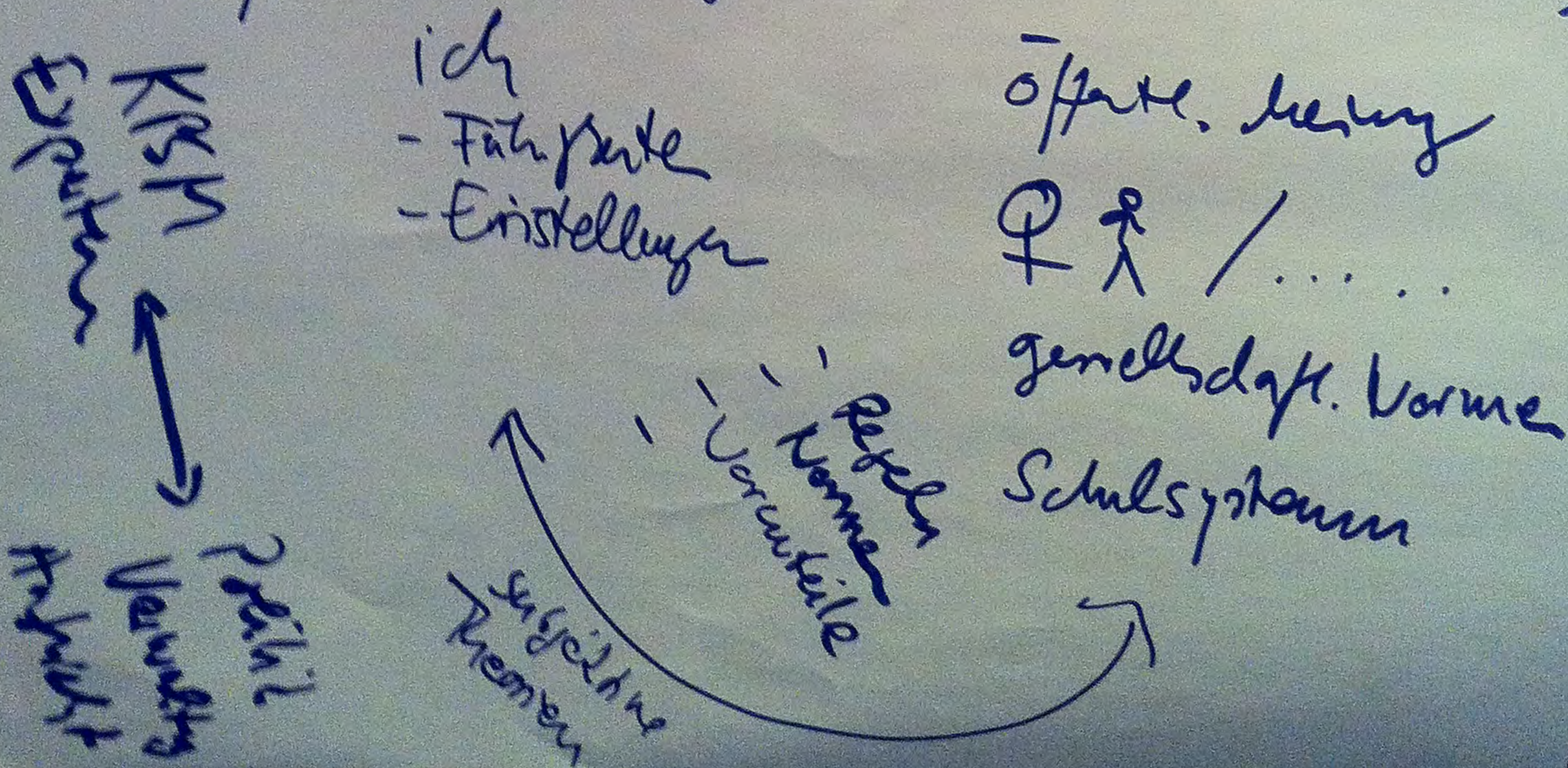
# Elvire Fragen

- Bin ich geeignet?
- Wieweil lässt sich kompensieren? Was davon?
- Haben auch andere "irgendwas" in Frage gestellt?
- Vergleichsgruppe, wer, wieviel...?
- Fenster schließen?
- Wie interpretieren, was sagen Ergebnisse aus Bewertung?
- Praxisnähe?
- Warum macht sich die Leistungsfalligkeit fest?
- <sup>Selbst-</sup>Eigeneinschätzung?
- Betrugstest. Vergleich - Sozialus Kriterium
- Test / Simulation - Alter? Ausagekraft
- Kompetenzauswahl?
- Arbeit - Konkrete Führung & Management in Schule
- Priorisierung der Dimensionen

- Führungstil?
- Führungsfunktionsspektrum  
andere Stellen?
- andere Verantwortungsbereiche?
- Analysemöglichkeiten?
- Konstrukte - Items /  
Dimensionen - Fragen?
- Testentwicklung
  - ↳ Konstruktanzwahl
  - ↳ Operationalisierung

- Systemvorstellungen:

(Motivgröße)

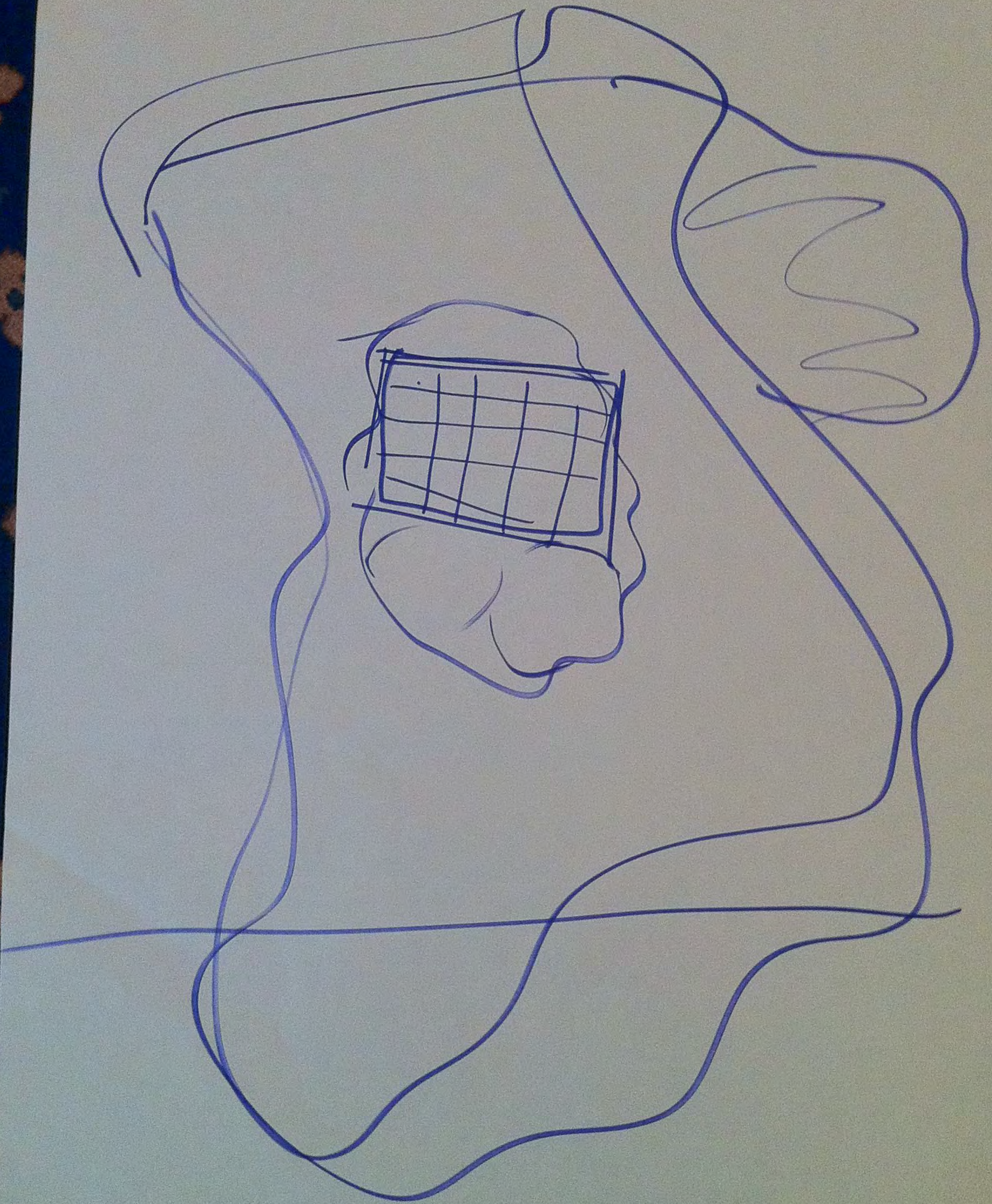


- gute SL = Innovation  
Bewahren  
↳ "Begeisterungsfähigkeit"  
(SAE)

- Werte → Bewertung!

- Schwindte





# Können

- Üben
- Neugierig bleiben
- assistieren
- Fragen - Absprachen/Führen
- Gespräche
- lesen
- Sie beobachten lassen (privat)
- Sprache führen / antworten / teilnehmen
- Try & Error - Benutzers

keln

# Wissen

Handbuch Schule

Praxiswissen Schulleiter

Bildungsprozess

- regelmäßige FB / Projekt
- Lektüre Fachliteratur
- mit wem ich reden muss / LVA Rechtsabteilung
- Softwarewissen / Haushalt
- Erfahrungsaustausch mit Profis
- Evaluation intern
- Fallbeispiele
- Hospitationen bei Kollegen / Schulleitung

# Wollen

Motivation hochhalten

Belohnungen vorher festlegen

Gespräche, Austausch mit Gleichgestimmten

positive Einstellung bewahren dr.

Machbarkeits?

smarte Ziele, m

Leistungsanreize schaffen

erreichbare Ziele setzen

sinnvoll loben und tadeln

regelmäßige Auszeiten

klare Strukturen entwickeln